



PROYECTO SIDIS



SISTEMA DE INFORMACION
DINAMICO PARA LA POBLACION CON
ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD
DICIEMBRE-2008



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





PRESENTACION



Por cada cien colombianos, seis tienen algún tipo de discapacidad permanente. Es decir, en Colombia hay 2.632.255 personas discapacitadas, de las cuales el 10% son menores de edad, revela el censo general 2005, realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (Dane).

En el mundo, la proporción de personas con discapacidad oscila entre el 10% y 12%, y Colombia guarda una cerca aproximación al promedio mundial, afirma la Organización Mundial de la Salud (OMS).

La Ley 715 de 2001 determina que los recursos que la Nación destina a las entidades territoriales para la educación deben utilizarse únicamente a financiar aquella de tipo formal, limitando así la posibilidad de niños, niñas y adolescentes con discapacidad cognitiva y autismo para acceder al sistema educativo regular. De esta manera, su derecho a la educación queda sujeta a la voluntad de los gobiernos departamentales y locales, concluye el informe.

De acuerdo con los datos obtenidos, el número de personas con limitación pasó de 593.000 personas (1.85%) en 1993 a 2647.000 personas (6.47) en 2005.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





La información que circula por la Web constituye hoy en día gran parte de la información que se maneja en los ámbitos laboral, educativo, cultural e incluso recreativo. Con base en la Constitución Nacional que consigna de un lado el derecho al acceso a la información y de otro el derecho a la igualdad, se origina el que todos los ciudadanos colombianos cuentan con el derecho de acceso a la información con equidad, aspecto que para las personas en condición de discapacidad es fundamental, ya que se requiere que las herramientas web cuenten con las condiciones para que todos los usuarios puedan acceder a la información en este entorno, independientemente de sus condiciones físicas, psíquicas o sensoriales.

En este sentido, se plantea de forma sucinta una propuesta que pretende orientar acciones hacia la generación de las mejores condiciones para que las entidades del gobierno Colombiano, dispongan y ejecuten los procesos necesarios para que las herramientas web que generan con destino a todos los ciudadanos colombianos, puedan ser en realidad accedidas por todos y todas en lo que a su navegabilidad y acceso a contenidos se refiere.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





OBJETIVO GENERAL

Promover, generar y ejecutar procesos orientados a proporcionar las mejores condiciones para que la Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD ., en todos los niveles adopten estándares de accesibilidad web permitiendo el acceso y navegación de los contenidos de todos sus programas y la construcción de cursos de extensión, a toda la población con problemas de ceguera y/o baja visión.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





OBJETIVOS ESPECIFICOS



- Implementar mecanismos de formación que favorezcan la incorporación de condiciones de accesibilidad requeridas para navegación y acceso a los contenidos de los programas que ofrece la Institución en una primera fase a los invidentes o personas de baja visión.
- Establecer e implementar estrategias de difusión y promoción que permitan visualizar el tema de accesibilidad web, generen comprensión sobre su importancia y colabore con los procesos para su implementación.
- Teniendo en cuenta que el tema accesibilidad web es muy novedoso en nuestro medio, surge como prioridad la implementación de mecanismos de formación a los cuales puedan acceder la comunidad académica y el web máster de la Universidad encargados en incorporar las condiciones en los sitios web.
- Los mecanismos propuestos hacen referencia de un lado a la formación vía la misma web y de otro a estrategias semi-presenciales, la primera de las cuales pretende cubrir en una sola estrategia todo el territorio nacional y con la segunda sectores y regiones para que quienes deseen hacer uso de la formación semi-presencial tengan esta posibilidad.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





BENEFICIARIOS

Si bien el interés principal del tema ha sido el beneficio de las personas con Discapacidad para acceder a la información en la Web, una premisa importante que se ha establecido es que las condiciones de accesibilidad web de que se habla, es una característica que beneficia a todos los usuarios del sitio y herramientas web de la Institución. En este sentido, la accesibilidad web beneficia a personas de condiciones físicas, psíquicas y sensoriales distintas, pero también a Quienes cuentan con condiciones tecnológicas distintas o en desventaja respecto a las tecnologías más modernas.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





ESTRATEGIA Y METODOLOGIA



A lo largo del proceso emprendido para impulsar la adopción del tema por las entidades de Gobierno, se han generado consensos en torno a la mirada a dar al tema, más la consolidación de algunos conceptos considerados como importantes generar claridad de lo que se pretende:

- La accesibilidad web es concebida como las condiciones técnicas que se incorporan en las páginas y en general para todas las herramientas y contenidos web, para que éstos puedan ser accedidos por todos los usuarios, beneficiando de forma fundamental a quienes cuentan con condición de discapacidad.
- Si bien el interés principal del tema ha sido el beneficio de las personas con discapacidad para acceder a la información en la Web, una premisa importante que se ha establecido es que las condiciones de accesibilidad web de que se habla, es una característica que beneficia a todos los usuarios de los sitios y herramientas web de las entidades del Gobierno.
- En este sentido, la accesibilidad web beneficia a personas de condiciones físicas, psíquicas y sensoriales distintas, pero también a quienes cuentan con condiciones tecnológicas distintas o en desventaja respecto a las tecnologías más modernas.
- Se adoptan los estándares de la W3C respecto a los contenidos web, debido a que estos estándares cuentan con amplia trayectoria a nivel mundial y se constituyen como un compendio juicioso de condiciones para que todo sitio web sea de posibilidad de uso por todos.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





- Es fundamental anotar que los estándares están orientados a que los contenidos sean Accedidos por usuarios de distintas condiciones, pero no contemplan en ningún momento que éstos se entreguen adaptados a condiciones particulares; lo que implica que los contenidos no se entregarán en audio para personas ciegas o en lengua de señas para personas sordas, ellos se entregarán disponibles para que los apoyos y herramientas tecnológicas que regularmente estos usuarios emplean, adopten y transformen correctamente la información para ser obtenida por ellos.
- El asunto entonces está en entregar los contenidos con características que permitan que de forma general puedan ser transformados correctamente, ya sea por herramientas tecnológicas intermedias o directamente por los usuarios. En consecuencia, los gráficos que son de forma básica un elemento inaccesible para personas ciegas, serán rotulados para detección por los apoyos tecnológicos que utilizan estos usuarios, o los contenidos sonoros etiquetados para detección por los usuarios sordos. Entendiendo éstos dos casos como ejemplos puntuales y específicos y sin implicar que ellos sean las únicas adaptación es que se requieren.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





- Los estándares a adoptar cuentan con una serie de recomendaciones, las cuales se encuentran priorizadas en niveles 1, 2 y 3; siendo las de nivel 1 básicas y fundamentales, sin las cuales la accesibilidad puede ser nula para algunos usuarios, las de nivel 2 importantes para que muchos usuarios no tengan complicaciones al acceder a los contenidos y las de nivel 3 que proporcionan comodidad en el acceso a algunos usuarios. Este proyecto promueve que los contenidos web se orienten básicamente a los niveles de prioridad 1 y 2. La adopción de estos dos niveles otorgaría a las páginas una accesibilidad de orden AA (doble A) .



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





FORMACION VIRTUAL



Esta alternativa pretende que en la plataforma de formación virtual de la UNAD se estructuren los contenidos necesarios y pertinentes para impartir los conocimientos requeridos.

Un nivel básico con los fundamentos del tema y lo necesario para iniciar con el trabajo sería conformado y estructurado por la Vicerrectoría de Medios y Mediaciones.

SEMINARIO PRESENCIAL

El Ministerio de la Protección Social viene gestionando la contratación de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. cuyas funciones serían las de desarrollo de un seminario de formación con una ONG internacional con experiencia en el tema accesibilidad web y conformar los contenidos para el desarrollo de un segundo nivel de formación virtual en accesibilidad web.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"





FORMACION PRESENCIAL DIPLOMADOS



Con el fin de que se cubra el país con oferta de formación virtual y semi-presencial, se impulsará el que universidad en sus diferentes regiones del país asistan al seminario sobre el tema y generen en sus regiones la oferta de cursos que formen a entidades y personal en general de la localidad.

Se gestionaría con la UNAD una carta de intención, en la que se especifique la generación de cursos como diplomados. Los asistentes por las universidades serían invitados por este proyecto.

La Universidad se comprometería a generar un proyecto de conformación del curso o diplomado cuyo documento sería entregado finalizando el año.

Se impulsaría la generación de una primera y básica experiencia en un diplomado con la universidad y el Min protección, la cual ofertaría para el centro del país formación semi-presencial y virtual.



<http://sidis.unad.edu.co>

"Por la Calidad Educativa y la Equidad Social"

